

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2021 г

Утверждаю  
Директор школы  
Е.Н.Гладкова  
« 30 » 08 2021 г



**Положение  
о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ  
МБОУ «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №1»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее-ППС) позволяет:

- реализовать особый вид помощи обучающимся (воспитанникам) в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации про грамм развития образовательной организации с учетом создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся (воспитанников);
- представляет собой индивидуальную программу, направленную на создание условий для комплексного развития личности, организации работы по коррекции недостатков развития.

1.3 ППС осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, администрация школы. При необходимости могут привлекаться специалисты других учреждений (медицинских, образовательных) на договорной основе, а также могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

1.4. Руководство и координацию ППС осуществляет руководитель службы- педагог-психолог.

1.5. ППС определяется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования.

1.6. Основными принципами ППС являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

**2. Цели и задачи ППС**

2.1. Цель ППС - создание и организация в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося (воспитанника) в