

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №1»
Сорочинского городского округа Оренбургской области**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказ №4
от «30» марта 2024 г.**

директор МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»

_____ **Е.Н.Гладкова**

**Педагогический совет МБОУ «Гамалеевская
СОШ №1»
Протокол №4
от «30» марта 2024 г.**

**Программа
организации летнего отдыха детей и подростков
в лагере дневного пребывания «Старт»
*«Лето в Движении»***

Возраст детей: 7-12 лет

**Срок реализации: краткосрочная
(в рамках летней лагерной смены)**

Автор - составитель:

Юмакаева А.Ш.

п. Гамалеевка1

2024г.

Содержание

		Информационная карта	2-3
1.		Пояснительная записка	5-13
	1.1	Актуальность программы	7
	1.2	Новизна программы	7
	1.3	Отличительные особенности программы	8
	1.4	Направленность программы	8-9
	1.5	Адресат программы	9
	1.6	Цель и задачи программы	9-10
	1.7	Ожидаемые результаты	10-11
	1.8	Принципы реализации программы	11-12
	1.9	Технологии воспитательной деятельности	12-14
	1.10	Методы реализации программы	14-15
2.		Содержание программы	15-45
	2.1.	Этапы реализации программы	15-16
	2.2	Направления деятельности в рамках программы	16-17
	2.3	Модель игрового взаимодействия	17-19
	2.4	Система детского самоуправления	19
	2.5	Система мотивации и стимулирования	19-20
	2.6	План-сетка смены	21-45
3.		Ресурсное обеспечение программы	46-49
	3.1	Кадровое обеспечение программы	46-47
	3.2	Информационно-методическое обеспечение	47-49
	3.3	Материально – техническое обеспечение программы	49
4.		Механизм оценивания эффективности реализации программы	49-51
5.		Факторы риска	51-52
6.		Система обратной связи	52-53
7.		Список используемой литературы	54
8.		Приложения	

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето в Движении»
2	Цель программы	.Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения к деятельности «Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» через сюжетно-ролевую игру.
	Направленность программы	Социально - гуманитарная
3	Направление деятельности	-гражданско – патриотическое; - культурно-историческое; - спортивно-оздоровительное.
4	Содержание программы	Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего региона и муниципалитета, правилам и нормам поведения в российском обществе.

5	Автор программы	Юмакаева А.Ш. –Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №1» Сорочинского городского округа Оренбургской области
7	Адрес, телефон	461930Оренбургская область, Сорочинский ГО, п. Гамалеевка-1 ул. Железнодорожная 52 Телефон: +7 (35346) 2-25-21
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания «Старт» МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»
9	Количество детей в смене количество потоков возраст учащихся	3 смена 15 учащихся с 7 лет до 13 лет
10	Сроки проведения	15.07.2024-1.08.2024 г

1. Пояснительная записка

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето в Движении» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

Ориентиром для создания программы служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации

потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летней лагерной смены длительностью 14 календарных дней.

1.1. Актуальность программы

Актуальность определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Старт» организуется на базе МБОУ «Гамалеевская СОШ №1».

1.2. Новизна программы

Новизна нашей программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во Временном

детском коллективе (отрядах). Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на Развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря «Движение первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

1.4 Направленность программы

Программа имеет социально – гуманитарное направление. Она определяет основные пути развития воспитания в лагере дневного пребывания и **направлена** на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа реализуется по следующим направлениям:

1.Гражданско – патриотическое.

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

2. Культурно-историческое.

Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Спортивно-оздоровительное.

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

1.5. Адресат программы

Возрастная категория участников смены: учащиеся 7-13 лет, участники первичного отделения РДДМ МБОУ "Гамалеевской СОШ №1" (ЛДП «Старт»).

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, состоящем из 15 детей.

1.6.Цель и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1.Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности

детского коллектива, объединения и школы.

3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности.

4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

1.7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

- Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
- Создание базы данных игр различной направленности для использования их в
- Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
- Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
- Повышение интеллектуального уровня учащихся в связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
- Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных народов, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий России.

В результате реализации проекта ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей

1.8 Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру: пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.9 Технологии воспитательной деятельности

1. Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

2. Игровые технологии – включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

3. Технологии КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела).

Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Основные социокультурные технологии:

1. Технология развития целостного восприятия и мышления (Чтобы картина окружающего мира была полной, развиваем и используем все модальности у себя и у учащихся, Кластеры – четвёрки учащихся для активной работы на занятии подбираем по возможности так: руководитель группы имеет 2-3 развитых модальности и по одному визуалисту, аудиалисту и кинестетику в каждой группе).

2. Технология развития чувствования (Чтобы лучше понимать друг друга, нужно учить учащихся осознавать свои чувства, называть их и грамотно проявлять, а также учиться считывать чувства собеседника. Поэтому рефлексия – неременный этап социокультурного урока).

3. Технология мотивации предполагает широкий спектр факторов, мотивирующих на работу и учит их успешно применять как:

- успех и возможность увидеть результат;
- одобрение (словом, делегированием полномочий...);
- своевременная обратная связь (рефлексия);
- взаимопонимание;
- творческие возможности, предоставляемые на занятиях;

4. Методы самомотивации как умение ставить цели и достигать их, умение брать ответственность на себя.

5. Технология развития личности.

Две ступени: Первая ступень развития личности – освоение знаний

Вторая ступень – проявление полученных знаний в жизни через деятельность.

Задача воспитателя – дать необходимые знания, а как их использовать для поведения в жизни – выбор воспитанника.

6. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включённости в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
- Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
- Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).

-Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные задания, выводя коллектив на новый уровень)

7 Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:

- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
- Умение брать ответственность за собственные решения.
- Идти не от негатива, а к позитиву.
- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.
- Любое дело надо начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве.

Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

1.10 Методы реализации программы

методы оздоровления:

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- физические упражнения

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательны
- практическая работа
- творческие мастерские
- коллективная творческая деятельность (КТД)

2. Содержание программы

2.1 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап - апрель.
2. Организационный этап – май,июнь.
3. Основной этап - июль.
4. Заключительный этап - июль.

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я - патриот»- подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз летней занятости учащихся ОУ.

Организационный этап

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы инструкции т.д.);
- формирование списка отрядов;
- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений,

установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;

- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

Основной этап

- практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

На заключительном этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

2.2. Направления деятельности в рамках программы

В содержании программы лагеря определяется четыре основных направлений деятельности:

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Формы: ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики; ежедневный осмотр детей медицинским работником; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); подвижные спортивные игры; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: эстафеты, спортивный

марафон, организация спортивных турниров по футболу, волейболу, шахматам в честь участников СВО.

2. Досугово – творческое направление.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы: открытие смены; беседы о здоровье и гигиене; «Театр-экспромт»; мероприятия в библиотеке; прогулки, путешествия, творческие мастерские; театральный калейдоскоп, мастер-классы по медиа, конкурс на лучшее фото или видео, КВН.

3. Профилактическое направление.

Виды профилактических работ: профилактическая работа по противопожарной безопасности; беседы в отряде по противопожарной безопасности; создание отрядного уголка безопасности.

Профилактическая работа по правилам дорожного движения; профилактические беседы в отряде по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря; познавательная игра по правилам дорожного движения.

4. Краеведческо-патриотическое направление

Цель: приобщение к культурному наследию России, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Дни единых действий:

- 2024 г. – Год волонтерского движения в России; Год семьи;
- 1 августа - День физкультурника;
- 25 июля- 95 лет со дня рождения русского писателя В. М. Шукшина (1929–1974)

- Акции, дни единых действий и конкурсы от «Движения Первых»

- Программа воспитания в лагере 2024 года предусматривает общелагерное участие в волонтерской деятельности: посещение семей участников СВО и

организация посильной помощи, проведение тематических мероприятий о земляках погибших при исполнении воинского долга.

2.3 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Отряду выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого участника есть экран Достижений, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Экран Достижений в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим участником смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим из лучших будут определены еще трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены.

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря. В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый

справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь. Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

2.4 Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создается структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медицентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые- помощники куратора;

2.5 Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов) В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде. В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени. Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

ПЛАН РАБОТЫ

1 день

15.07. понедельник

Организационный период смены. Открытие лагеря. Введение в легенду

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30.– 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Начальник лагеря, воспитатели, медицинские работники	Лагерь	Журнал приема детей Тетради, ручки
9.00 – 9.10.	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 10.00.	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены	Воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 –	Игровой час «Играю я – играют друзья».	Воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения	сценарий мероприяти я; комплект

10.30.			линеек)	музыкальных композиций (фанфара, Государственный Гимн Российской Федерации) звуковая аппаратура
10.40 – 11.25	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности	Начальник лагеря, воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.25 – 12.20	Минутка здоровья « Мой рост и вес» Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	воспитатели	Спортзал	План-конспект, спортивный инвентарь

12.30 – 13.00	Погружение в легенду лагеря. Заседание актива	Начальник лагеря, воспитатели	Учебный класс	Презентация, компьютер, мультимедиа
13.00 – 13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20 – 14.00	Турнир по волейболу	Воспитатели	Спортзал	

14.00 – 14.15.	Игры на командообразование	Советник директора по взаимодействию с детскими организациями	Спортивная площадка	Видео презентация Конспект мероприятия
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	

16.07 вторник

2 день

Город «Будь здоров»
Здоровый образ жизни

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели Мед. работник	лагерь	
8.40.– 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели,	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, план- конспект, звуковая аппаратура
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

9.35 – 10.00	Беседы о важном: «Мое здоровье, в моих руках»	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, Интерактивная доска
--------------	--	-------------	-----	---

10.00.– 10.25	Тематический час: «Здоровое питание»	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.25. – 11.15	Творческая встреча «Что такое «Движение Первых. История создания»	Советник директора по взаимодействию с детскими организациями Активисты Движения Первых	ЦДИ	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки), веревка-шпагат, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
11.15. – 12.20.	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
13.00. – 13.20.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20. – 14.00	Послеобеденный отдых. Свободное время	Воспитатели	ЦДИ	
14.00. – 14.20	Спортивная эстафета «Спорт не для слабых»	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь: секундомер, мячи набивные, мячи
14.20.	Полдник.	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

3 день смены

17.07 Среда

Город «Береги планету» Экология и охрана природы

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40	Прием детей, медицинский осмотр.	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук
8.40.– 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 9.45	Беседы о важном: « Основные направления деятельности Движения Первых. «Береги планету».	Советник по воспитанию	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, комплект плакатов по теме беседы

10.00 – 12.00	Время отрядного творчества «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	Начальник лагеря, воспитатели	ЦДИ	Бромовый материал Ножницы клей
------------------	---	----------------------------------	-----	-----------------------------------

12.00.-13.00.	Акция «Экологический десант»	Воспитатели	Пришкольная территория	Мела ведра лопаты
13.00 – 13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20 – 13.50	Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир»	Воспитатели	ЦДИ	Презентация
13.50 – 14.20	Час ВОЛОНТЕРА	Советник директора по взаимодействию с детскими организациями	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

18.07 Четверг

4 день
Город Создавай и вдохновляй.
Культура и искусство

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели медицинск ий работник	Лагерь	
8.40.-9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитате ли	ЦДИ	
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
10.00. – 11.00.	Культурный квест: «Это должен знать каждый!»	воспитатели	ЦДИ	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура
11.00 – 11.30.	Беседы о важном: «Культура – норма жизни».	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация,
11.30 – 12.40.	Театральный час «Театр-экспромт»	Воспитатели	Актальный зал	Театральные атрибуты, презентация, звуковая аппаратура

13.00 – 13.15.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.15 – 14.00.	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
14.00 – 14.15.	Киноклуб «Просмотр детского кукольного спектакля Летучий корабль»	Воспитатели	ЦДИ	Экран проектор ноутбук
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

19.07 пятница

5 день
Город Учись и познавай
Образование и знания

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.ра ботник	Лагерь	
8.40– 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели	Пришкольная территория	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00. – 9.10.	Построение. Спуск Государственного Флага Российской Федерации.	Воспитатели	Флагшток	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 10.30	Беседы о важном: «Что такое мотивация?»	Воспитатели	Класс	план проведения
10.30 – 11.30	Экскурсия в Точку Роста	Воспитатели	ЦДИ	Ноутбук; звуковая аппаратура
11.30-12.00.	Конкурс мини-проектов «Эврика».	Воспитатели	ЦДИ	Проектор ноутбук ватман аркеры

12.00.-13.00.	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
13.00 – 13.20.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20. – 14.00.	Киноклуб Онлайн экскурсия в Государственный музей истории космонавтики	Воспитатели	ЦДИ	Экран проектор ноутбук
14.00 – 14.20	Шахматно-шашечный турнир	Воспитатели	ЦДИ	Шашки шахматы
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

22.07 понедельник

6 день
Город: Служи Отечеству
Патриотизм и историческая память

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40.-9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 10.00	Беседы о важном: «Кто такой патриот?»	Воспитатели	ЦДИ	Ноутбук; звуковая аппаратура
10.00– 12.45	Экскурсия в школьный музей День Памяти и скорби	Воспитатели Руководитель Школьного музея	Школьный музей	
13.00 – 13.20.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20. –	Послеобеденный отдых	Воспитатели	ЦДИ	

13.45				
13.45 – 14.20.	Час ВОЛОНТЕРА Уборка территории памятника	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня.Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

7 день

23.07. вторник

**Город « Дерзай и открывай»
Наука и технология**

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40.- 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 10.00.	Беседа о главном: « Как создать	Воспитатели	ЦДИ	Экран проектор ноутбук

	социальный проект »	Горюнова А.Н		
10.00– 10.45.	Создание минипроектов	Воспитатели	ЦДИ	
10.45 – 11.15.	Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных....»	Воспитатели	Территория школы	План-конспект, туристическая палатка, бивуачный комплект.
11.20. – 12.45.	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
13.00 – 13.20.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20.– 13.45.	Послеобеденный отдых	Воспитатели	ЦДИ	
13.45 – 14.20.	Киноклуб .Онлайн экскурсия в Политехнический музей	Советник директора по ВР	ЦДИ	Экран проектор ноутбук
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

24.07 среда

8 день
Город «Расскажи о главном»
Медиа и коммуникации

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40.- 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.25 – 9.45.	Беседа о главном: «Роль медиа в жизни современного подростка».	Воспитатели Спикер Голубева Н участница проекта «Медиапритяжени е	ЦДИ	ноутбук;экран звуковая аппаратура
10.00.-10.20.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
10.40.-11.40.	Мастер класс «Видеоролик в программе InShot»	Воспитатели Голубева Н участница проекта «Медиапритяжение	ЦДИ	Смартфоны,ноутбу к, проектор

12.00. – 12.30.	Практикум «Фоторепортаж» Конкурс семейного фото	Воспитатели	ЦДИ	Смартфоны, ноутбук, проектор
13.00 – 13.20.	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20.– 13.45.	Послеобеденный отдых	Воспитатели	ЦДИ	
14.00. – 14.30.	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
15.00.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

25.07 четверг

9 день
Город «Умей дружить»
Дипломатия и международные отношения

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40– 9.00	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук

9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.25 – 9.45.	Беседы о важном: «Нужна ли в школе дипломатия»	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа,
10.00.- 10.20.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
10.40– 11.30.	КТД «Умелые ручки»	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, цветная бумага, клей, картон.
12.00. – 12.40.	Тренинг «Дружба» Игры на командообразование	Воспитатели	Спортивная площадка	План-конспект, маршрутные листы
13.00 – 13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20 – 13.45	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
14.00 – 14.30.	Подвижные игры «Волшебная страна Дружба»	Воспитатели	Спортивная площадка	Проектр, экран, видеопрезентация
15.00.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

10 день

26.07 пятница

День Семьи в лагере

Время	Содержаниемеероприятия	Ответственный	Местопроведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40.-9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели,	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Спуск Государственного Флага Российской Федерации.	Воспитатели	Флагшток	Флаг, гимн
9.25 – 9.45.	Беседа о важном: «Что такое семейные ценности?» Ценности нашей семьи.	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.00.-10.20.	Завтрак.	Воспитатели	Столовая	
10.40.-11.30.	Семенйные спортивные командные соревнования: «Один за всех и все за одного»	Воспитатели	Пришкольная площадка	Спортивный инвентарь
12.00– 12.40	Тематический час «2024 год-год семьи».	Воспитатели	ЦДИ	План-конспект, презентация, проектор, экран
13.00 – 13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	

13.20 – 13.40.	Послеобеденный отдых Свободное время	Воспитатели	ЦДИ	
13.40. – 14.20.	Час Волонтера	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
14.30.- 14.40.	Подготовка к закрытию лагеря Репетиция творческих номеров.	Воспитатели	Пришкольная территория/спортивный зал	Музыкальный центр
15.00	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		

29.07 понедельник

11 день
Город « Найди призвание»
Труд, профессия, свое дело

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40.-9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели,	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 .– 9.10.	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации.	Воспитатели	Флагшток	Флаг, гимн
9.15.-9.30.	Беседа о важном: «Труд, профессия, свое дело»	воспитатели	ЦДИ	Проектор, экран, презентация
10.00.-10.20.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
10.40. – 11.30.	Конкурс рисунков «Профессии будущего»	Воспитатели	ЦДИ	Цветная бумага, клей, трафареты.
12.00– 12.45	Викторина «Клуб знатоков профессий»	Воспитатели	ЦДИ	Ноутбук, проектор, экран, аппаратура для музыкального сопровождения
13.00 –13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.15. -14.00	Час ВОЛОНТЕРА Подготовка к закрытию лагеря	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей

	Репетиция творческих номеров			
14.00–14.45.	Экскурсия на лимонадный цех ООО «Горизонт»	Воспитатели	ООО «Горизонт»	План-конспект, музыкальный центр, видеоаппаратура
15.00.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели	Пришкольная территория	

30.07 вторник

12 день
Город «Открывай страну»
Туризм и путешествия

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40– 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели,	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.- 9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

9.35 – 10.00	Беседа о важном: «История туризма»	воспитатели	ЦДИ	Ноутбук, проектор, экран
10.00– 10.45	Мастер-класс «Вязание узлов»	воспитатели	ЦДИ	Ноутбук; Листы для рисования, краски, кисточки
10.45 – 12.45	Конкурс чек листов «Как правильно ходить в поход!»	воспитатели	ЦДИ	Спортивный инвентарь
13.00 – 13.15	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.15 – 13.45	Час ВОЛОНТЕРА	Воспитатели	Фойе начальных классов	Расходные материалы для плетения сетей
13.45 – 14.15.	Киноклуб. Знакомство с туристическими маршрутами и заповедными местами Оренбуржья»	Воспитатели	ЦДИ	Экран проектор ноутбук
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		Флаг

31.07 среда

13 день
Город « Благо твори»
Волонтерство и добровольчество

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30 – 8.40	Прием детей, медицинский осмотр	Воспитатели мед.работник	ЦДИ	
8.40– 9.00.	Утренняя физическая зарядка	Воспитатели,	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь, ноутбук
9.00 – 9.10.	Построение. Исполнение Гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря, воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Флаг, гимн
9.15.- 9.30.	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.35 – 10.00	Беседа о важном: «Проект Благо Твори»	воспитатели	ЦДИ	Ноутбук, проектор, экран
10.00– 10.45	Час ВОЛОНТЕРА	воспитатели		
10.45 – 12.45	Киноклуб. Знакомство с проектом «Добро.ру»	воспитатели	Спортивная площадка	Спортивный инвентарь
13.00 – 13.15	Обед	Воспитатели	Столовая	

13.15 – 14.15	Подготовка к закрытию лагеря Репетиция творческих номеров	Воспитатели	Класс	
13.45 – 14.15.	Конкурс риунков «Я-волонтер.Каждый Первый-волонтер»	Воспитатели	Пришкольная территория	Спортивный инвентарь, мешки
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		Флаг

14 день

1.08 . четверг

Выход из игрового сюжета Закрытие лагерной смены

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.30. – 8.40.	Прием детей, медицинский осмотр.	Воспитатели Мед. работник	лагерь	
8.40.-9.00.	Утренняя зарядка.	Воспитатели	Пришкольная территория Спортзал	Спортивный инвентарь
9.00 -9.10	Построение. Спуск Государственного Флага Российской Федерации.	Воспитатели	Флагшток	Флаг
9.15.-9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

9.35 – 10.00.	Конкурсно-игровая программа «Время Первых»	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.00– 10.30	Итоговый сбор участников Собрание рефлексия «Я –в движении. Мы в движении!»	Куратор смены	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.30 – 11.00.	Конкурс фоторабот «Мое лето в Движении»	Воспитатели	Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки).
11.00. – 13.00.	День Первых в лагере	ЦДТ	Актовый зал	Музыкальный центр
13.00 – 13.20	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.20 – 14.20	Линейка закрытия смены. Награждение. Концертная программа	Воспитатели	Класс	
14.20.	Полдник	Воспитатели	Столовая	
14.30.	Подведение итогов дня. Итоговая линейка. Спуск государственного флага РФ.	Воспитатели		Флаг

Кадровое обеспечение программы

Должность	Функции
Заместитель директора по воспитательной программе	Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнерами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу
Начальник лагеря	Работает по реализации программы смены. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями

Воспитатель	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные мероприятия.
Вожатый (активист Движения Первых)	Проводит отрядные мероприятия. Участвует в реализации игровой модели
Инструктор по ФК	Проводит и организует спортивно-оздоровительные мероприятия

Информационно-методическое обеспечение

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика ***коллективной творческой деятельности***.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении

этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Механизм оценивания эффективности реализации программы:

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

Количественными показателями эффективности в лагере «Старт» выступают: степень решения поставленных задач, процент и уровень включенности в процесс развития детей и подростков, достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

1. Качественные показатели эффективности:

- анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья);
- характеристика социального роста (развития социальных навыков воспитанников, приобретения навыков трудовой деятельности, использование возможностей в реализации собственных интересов и потребностей);
- уровень компетентности педагогических кадров; знания, умения, навыки, сформированные в ходе реализации специализированных программ;
- эмоциональное состояние участников смены;
готовность к активной позитивной социальной жизни.

2. Количественные показатели эффективности

- выполнение поставленных задач,
- уровень включенности в процесс развития детей и подростков,
- достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

Способы оценки:

- посещение мероприятия и последующий его анализ представителями административной группы, методистами или опытными педагогами лагеря «Старт».

- самоанализ дела представителями творческой группы
- оценка дела детьми-участниками
- аналитические планерки, совещания
- дневники наблюдений
- журналы отзывов
- сочинения участников «Что мне понравилось (не понравилось) в лагере».

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Факторы риска

№	Факторы риска	Мероприятия
1	Плохие природные погодные условия	Замена мероприятий, которые можно провести в помещении
2	Поломка техники.	Запланировать пешие прогулки в природу и экскурсии в общественные места, которые находятся близко к центру
3	Низкая активность детей	Использовать активные формы деятельности детей

4	Неумение участников проекта работать в коллективе	Активная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков.
5	Низкая мотивация социального участия	Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью для детей и заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата, где степень интенсивности должна быть адекватна его индивидуальным возможностям.
6	Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
7	Клещи	<ul style="list-style-type: none"> - Противоклещевая обработка территории лагеря; - Проведение цикла бесед о мерах профилактики; - Ежедневный осмотр детей

Система обратной связи

При выборе обратной связи при анализе эмоционального состояния детей или проделанной работы в ЛДП «Старт»

педагоги учитывают несколько факторов.

1. Одним из них является возраст участников.

Для малышей мы больше используем следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр.

2. Каждый из детей в лагере имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний.

Мнение каждого ребенка может быть услышано через:

- Анкетирование
- Листы для ответов на вопросы
- Рисунки и др.

Для определения уровня результативности программы ЛДП «Старт» предполагается использование методик, направленных на измерение уровня самостоятельности и самореализации детей в различных видах развивающей деятельности.

Организация анализа и рефлексии в ЛДП «Старт»:

1. На личностном уровне – экран настроения детей, анкеты, индивидуальные беседы.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – свечки общения, огоньки
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, творческие отчёты кружков, секций.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
 2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
 5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
 6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
 7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
 8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
 9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
 10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарёва Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.